# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ВСЕРОССИЙСКОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (ШКОЛЬНИКОВ И СТУ ДЕНТОВ) «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ»

## Общие положения

Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» (далее Конференция) проводится ежегодно для учащейся молодёжи регионов Российской Федерации. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конференции.

## Цели

Поиск и поддержка талантливой молодёжи, привлечение учащихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала школьников и студентов, расширение деятельности школьных и студенческих исследовательских обществ, оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

## Задачи

- Обеспечение равных условий участия в научно-исследовательской деятельности учащейся молодёжи регионов Российской Федерации
- Содействие в реализации творческого потенциала учащихся
- Формирование у молодёжи интереса к научным исследованиям, развитие навыков научно-исследовательской деятельности
- Апробация новых методов и форм довузовской подготовки, популяризация высшего профессионального образования
- Совершенствование системы непрерывной профессиональной подготовки учащихся («школа – вуз – магистратура»)
- Расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности
- Обмен идеями и опытом, выработка новых форм обучения и воспитания молодёжи в целях повышения качества интеллектуального, культурного и нравственного развития учащихся.

## Учредители

АНО «Петербургское образование», Санкт-Петербургский межрегиональный центр «Образование без границ», высшие учебные заведения Санкт-Петербурга (Приложение 3). Соучредителями Конференции на договорных началах могут стать иные организации, признающие настоящее Положение.

## Организаторы и руководство

Координационная работа по организации и проведению Конференции осуществляется АНО «Петербургское образование» и Санкт-Петербургским межрегиональным центром «Образование без границ».

Организационную поддержку осуществляют: Академия военных наук Российской Федерации, Совет муниципальных образований Санкт-Петербурга, Морской совет при Правительстве Санкт-Петербурга, высшие учебные заведения Санкт-Петербурга.

**Информационную поддержку** Конференции осуществляют: официальная группа «Петербургское образование – без границ» vk.com/education_spb, сайт www.mir-edu.ru и Радио России – Санкт-Петербург.

Общее руководство Конференцией осуществляет Организационный комитет, в который входят представители вышеперечисленных организаций.

## Время и место проведения

Конференция состоит из двух этапов: межрегионального и заключительного. Межрегиональный этап проводится в Сочи в декабре текущего учебного года. Заключительный этап проходит ежегодно в Санкт-Петербурге в апреле месяце в сроки, установленные Оргкомитетом Конференции.

## Условия участия

Участниками Конференции могут быть учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений всех видов, центров дополнительного образования, студенты (курсанты) младших курсов колледжей и вузов в возрасте до 18 лет, представившие индивидуальные или коллективные исследовательские проекты. **К участию в защите допускаются исследовательские проекты или реферативные работы, отмеченные дипломами на школьном или городском уровнях.** Участник Конференции может защитить только один проект в рамках одной секции. Наличие самой работы, распечатанной на бумаге и оформленной по нижеуказанному требованию, обязательно! Требования к оформлению исследовательских работ указаны в Приложении 2.

Программа Конференции включает в себя защиту исследовательских работ, выставку научно-технического творчества молодёжи, работу по секциям (Приложение 1), профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений Санкт-Петербурга, с профессионалами-практиками, мастер-классы преподавателей вузов, культурно-образовательные мероприятия.

Участие в Конференции предусматривает оплату организационного взноса и пакета бытового обеспечения участников, включающего в себя стоимость проживания, трёхразового питания, образовательной программы, транспортного сопровождения. В программу мероприятия включены экскурсии, которые оплачиваются участниками на месте (в день заезда при регистрации).

Для руководителей делегаций (сопровождающих лиц) проводятся семинары по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по общеобразовательным предметам, по профориентации и поступлению в гражданские и военные вузы; круглые столы по обмену опытом работы с талантливой молодёжью регионов Российской Федерации.

Участники мероприятий обеспечиваются информационными сборниками, программой, атрибутикой и другими материалами Конференции.

## Жюри Конференции

Жюри Конференции формируется из представителей общественных организаций, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, профессионалов-практиков. Работа жюри организована в соответствии с тематическими направлениями и секциями Конференции.

Задачи жюри:

- Оценка защиты исследовательских работ и проектов по секциям (направлению)
- Составление и подписание итоговых протоколов
- Определение совместно с Оргкомитетом лауреатов Конференции
- Разработка предложений по награждению победителей в специальных номинациях и поощрению научных руководителей (консультантов, наставников) лучших исследовательских работ и проектов.

При оценке исследовательских проектов и реферативных работ жюри Конференции руководствуется следующими критериями: оригинальность исследуемой проблемы либо её решения; соответствие работы заявленной теме; творческий подход автора к раскрытию темы работы; наличие чётко выраженного мнения, позиции автора, чёткой структуры и последовательности изложения материала; уровень используемых источников (научность, соответствие теме, разнообразие); наличие приложений (графики, рисунки, диаграммы, таблицы, фотографии и пр.); оформление работы (аккуратность, грамотность, стиль);

самостоятельность выполнения работы; наличие практической части (самостоятельные исследования, проекты, программы); качество изложения и презентационные навыки.

Жюри оценивает исследовательские проекты **по 30-балльной шкале**.

## Награждение победителей

По итогам защиты исследовательских работ и выставки научно-технического творчества молодёжи определяются лауреаты Конференции и победители в отдельных номинациях.

Подведение итогов оформляется протоколом жюри.

Участникам Конференции вручаются сертификаты участника.

Победители награждаются дипломами I, II, III степени, медалями соответствующего достоинства (золотой, серебряной, бронзовой) и рекомендуются к обучению в профильных высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Руководители делегаций получают сертификаты, подтверждающие прохождение обучения на семинарах, проводимых в рамках Конференции.

Научные руководители (консультанты, наставники) лучших исследовательских работ и проектов награждаются дипломами.

Делегации, представившие лучшие исследовательские проекты, награждаются дипломами и кубками победителей Конференции.

Учредители, спонсоры вправе присуждать свои призы, о чём должны информировать Оргкомитет Конференции.

## Порядок и сроки подачи заявок

Для участия в Конференции органам управления образованием или образовательным учреждениям необходимо в срок, указанный в информационных материалах, направить в адрес Оргкомитета следующие документы:

- Заявку (факсом или электронной почтой) на участие в Конференции.
- Копию платёжного поручения об оплате пакета организационно-бытового обеспечения (факсом или электронной почтой).

Победители межрегионального этапа Конференции приглашаются к участию в мероприятии в заключительном этапе на льготных условиях.

При регистрации руководитель делегации обязан представить следующие документы:

- Подлинник заявки на участие делегации от города (региона).
- Копию платёжного поручения на оплату участия в мероприятии.
- Паспорта участников и руководителя делегации.
- Медицинскую справку о состоянии здоровья (для участников) с формулировкой «по состоянию здоровья может принимать участие во всех мероприятиях конференции». Справка должна быть выдана не ранее чем за 7 дней до начала мероприятия
- Разрешение родителей на участие несовершеннолетнего ребёнка в мероприятиях в сопровождении уполномоченного лица, заверенное руководителем и печатью образовательного учреждения в 2 экземплярах.

## Финансирование Конференции

Финансирование Конференции осуществляется за счёт средств учредителей, а также спонсорских и благотворительных взносов.

Финансовые средства спонсоров и благотворительные взносы вносятся на расчётный счёт одного из учредителей по согласованию с Оргкомитетом Конференции.

Финансирование участия школьников, студентов и руководителей делегаций в мероприятии осуществляется за счёт направляющей стороны: органов управления образованием, органов местного самоуправления, предприятий и организаций, внебюджетных средств, родителей.

## Спонсоры

Спонсором считается юридическое или физическое лицо, внёсшее вклад в денежной или иной форме для проведения Конференции.

Спонсорам предоставляется возможность размещения рекламы (флага, щита размером до 2 кв. м) на всех мероприятиях Конференции при условии соблюдения ими законодательства Российской Федерации о рекламе.

## Заключительные положения

**ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**
191186, Санкт-Петербург, а/я 82
телефон (812) 312-99-87
«горячая линия» 8-963-317-55-22
email: spb-edu@mail.ru
http://www.mir-edu.ru
http://vk.com/education_spb
Контактное лицо в Санкт-Петербурге:
Иванова Людмила Фёдоровна, 8-964-33-66-577

**Приложение 1**

**Список секций и тем**
**Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей**
**(школьников и студентов)**
**«Образование. Наука. Профессия»**

**Секция № 1. IT-технологии в образовании.**
1. Виртуальное образовательное пространство в России и мире.
2. Виртуальные библиотеки: плюсы и минусы
3. Дистанционное обучение. Как учиться с помощью Интернета?
4. Образовательные интернет-ресурсы: возможности использования в обучении
5. Применение информационных технологий в образовании.
6. Применение компьютерных игр для обучения: возможно ли это?
7. Российские образовательные сайты: проблемы и перспективы развития

**Секция № 2. Военное дело**
1. Воинские традиции и современность.
2. Использование вычислительных машин на российских судах
3. История офицерского корпуса в России.
4. Мониторинг чрезвычайных ситуаций: использование информационных систем
5. Неизвестные страницы воинской славы.
6. Приборы контроля и управления современной боевой техникой
7. Применение информационных систем управления в развитии военно-морского комплекса.
8. Применение современных информационных технологий в Вооружённых силах.
9. Роль информационных систем управления в развитии Военно-морского флота России
10. Современная армия: какой она должна быть?
11. Фортификация с древних времён до настоящего времени

**Секция № 3. Государственное и муниципальное управление**
1. Административные реформы в России: проблемы реализации в субъектах РФ.
2. Государственная политика в области культуры и искусства: проблемы и перспективы.
3. Государственное и муниципальное управление в условиях экономического кризиса
4. Идеология и практика в организации государственного управления в России.
5. Информационное обеспечение работы органов государственной власти
б. Муниципальное управление: цели, задачи, принципы их реализации в субъекте Российской Федерации (на примере вашего региона).
7. Особенности организации муниципального управления в столичных регионах.
8. Проблемы и перспективы развития малых городов (на примере вашего города).
9. Проблемы формирования органов государственной власти на уровне местного самоуправления
10. Уровни организации государственной власти в России: проблемы взаимодействия

**Секция № 4. Дизайн**
1. Дизайн социальной среды: новое направление развития дизайнерского искусства.
2. Дизайн человеческого коллектива: возможно ли это?
3. Дизайн: история и современное состояние.
4. Применение мультимедийных технологий в дизайне: проблемы и перспективы
5. Творческий проект «Город будущего» (рисунок или план фрагмента парка, спортивной площадки, жилого комплекса и т.д. с описательной частью)

**Секция № 5. Информационные технологии**
1. «Hardware» и «software».
2. Виртуальные миры: зло или благо?
3. Влияние информационных технологий на повседневную жизнь: плюсы и минусы.
4. Информационные технологии в современном мире: значение и перспективы.

5. Компьютерная графика: проблемы применения и развития
6. Компьютеры в нашей жизни: положительные и отрицательные стороны быстрого развития информационных технологий.
7. Применение информационных технологий в промышленности (на примере какой-либо отрасли производства).
8. Современные компьютеры: элементная база.
9. Способы создания и применения виртуальных миров.
10. Языки программирования: современное состояние и перспективы.

**Секция № 6. История и социология**
1. Великая Отечественная война: страницы истории моего края.
2. Древняя история моего края: неизвестные страницы.
3. Историко-культурный туризм: проблемы и перспективы развития (на примере вашего региона).
4. История происхождения и становления моего города (неизвестные страницы).
5. Политическое лидерство: проблемы популизма.
6. Проблема лидерства в организации: как его построить и поддерживать?
7. Проблема человека в малых социальных группах.
8. Социальный статус человека: проблемы и пути достижения.
9. Социология города: проблемы становления малых городов как социальных систем.
10. Флаги несуществующих стран.

**Секция № 7. Культурология и искусство**
1. Глобализация: угроза культуре или новый виток развития?
2. Культурное развитие современной России: упадок или возрождение?
3. Место современной России в мировом культурном пространстве.
4. Поэзия в XXI веке: забытый жанр?
5. Проблема проникновения в Россию новых религиозных течений.
6. Религиозные секты: как с ними бороться?
7. Роль религии в жизни современной молодёжи.
8. Традиционализм и новаторство в искусстве конца XX века
9. Христианство и ислам в России: проблема взаимоотношений и перспективы развития (на примере вашего региона).

**Секция № 8. Медицина**
1. Биотехнологии: плюсы и минусы.
2. Медицина – профессия будущего.
3. Научно-техническая революция в медицине.
4. Применение современных технологий во врачебной практике.
5. Проблемы взаимоотношений врача и пациента в современной российской медицине.
6. Проблемы и перспективы развития педиатрии.
7. Профессия врача как нравственный подвиг.
8. Профилактика заболеваний как основное направление медицины.

**Секция № 9. Международные отношения**
1. Единое мировое экономическое пространство: вынужденная необходимость или закономерный итог развития человечества?
2. Место России в мире в постсоветскую эпоху.
3. Мировые интеграционные процессы и место России в них.
4. Проблемы взаимоотношений России со странами СНГ.
5. Проблемы развития международных связей на местном региональном уровне.
6. Проблемы развития России в условиях глобализации.
7. Россия и Евросоюз: проблемы и перспективы взаимоотношений.
8. Современная российская дипломатия.
9. Содружество независимых государств: миф или реальность?

**Секция № 10. Окружающая среда и экология**
1. Альтернативные источники энергии: проблемы использования.
2. Информационные системы в экологии.
3. Исследование природных ресурсов планеты с помощью космических методов.
4. Международные программы по охране окружающей среды.
5. Наводнения и их последствия (на примере какого-либо региона).
6. Необыкновенные природные явления.
7. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты Земля.
8. Особенности взаимодействия человека и природной среды в древности.
9. Проблемы освоения ресурсов Мирового океана.
10. Экологические катастрофы: причины и пути предотвращения.
11. Экология в современном мире: способы контроля параметров природной среды.
12. Экология человека: проблемы становления и развития отрасли.
13. Энергия атома: последствия для окружающей среды.

**Секция № 11. Оптоинформатика и фотоника**
1. Квантовые компьютеры.
2. Лазеры: примеры использования в современной технике.
3. Оптические и оптоэлектронные компоненты в современных ЭВМ.
4. Оптические компьютеры.
5. Оптическое волокно в современных сетях.
6. Оптоинформатика и фотоника в современном мире.
7. От линзы и зеркала к лазеру: история оптики.

**Секция № 12. Политические науки и связи с общественностью**
1. Имидж PR-специалиста в современном российском обществе.
2. Предвыборные технологии в России: проблемы развития.
3. Проблемы развития политического пространства в России.
4. Равные и разные связи с общественностью.
5. Свободные выборы в России: миф или реальность?
б. Современные технологии в политике. Проблемы создания виртуального парламента.
7. Создание репутации как сознательный процесс.
8. Специалисты по связям с общественностью: перспективы развития отрасли.
9. Формирование имиджа политика.

**Секция № 13. Правоведение**
1. Авторское право в России: проблемы и перспективы развития.
2. Конституция Российской Федерации как гарант прав человека и гражданина.
3. Правовое государство: теория и практика.
4. Правовой статус человека и гражданина.
5. Правозащитные организации в России.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации: правовой статус, полномочия, взаимодействие с парламентом.
8. Проблема свободы слова в Российской Федерации: история и современное состояние.
9. Таможенная служба Российской Федерации: история и современность.

**Секция № 14. Регионоведение**
1. Областничество: история и современное состояние.
2. Проблемы национальных отношений в регионах России.
3. Проблемы развития регионов в условиях глобальных экономических процессов.
4. Проблемы формирования власти в регионах (в сравнении с мировым опытом).
5. Регионовед – профессия будущего?
6. Столица и провинция в России: история взаимоотношений и перспективы развития.
7. Что делает регион столичным?

**Секция № 15. Филология, журналистика, лингвистика**
1. Билингвизм: реальность современного мира.
2. Новый язык Нового мира.
3. Профессиональный переводчик – яркая личность или хороший инструмент?
4. Свобода слова: благо или зло.
5. Техники, позволяющие «разговорить» человека.
6. Цензура: нужна ли она в России?
7. Электронные периодические издания.
8. Язык сети Интернет и пресса.

**Секция № 16. Экономика и менеджмент**
1. Женщина-руководитель: плюсы и минусы.
2. Менеджмент в политике: возможно ли это?
3. Менеджмент в России: проблемы становления.
4. Менеджмент и маркетинг: общее и особенное.
5. Менеджмент как наука управления: история развития и современное состояние.
6. Проблемы развития бизнеса в малых городах.
7. Проблемы создания интернет-магазинов в России.
8. Проблемы экономического развития России в последнее десятилетие.
9. Развитие крупного бизнеса в России: проблемы и перспективы.
10. Электронная коммерция: проблемы и перспективы развития.

**Секция № 17. Моя профессия**
1. Проблемы выбора профессии в старшем школьном возрасте.
2. Учитель – главная профессия на земле.
3. Артист цирка – моя будущая профессия.
4. Специалист БАС (беспилотные авиационные системы) – профессия будущего.
5. Моя будущая профессия.

**Секция № 18. Предпринимательство и бизнес**
1. Оценка рентабельности инвестирования в акции российских энергетических компаний. На примере акций «Газпром», «Руснефть», «Роснефть», «Татнефть», «Сургутнефтегаз».
2. Особенности ипотечного кредитования.
3. Криптовалюта: новые деньги или мошенничество?
4. Проблема развития малого бизнеса.
5. Кадровый голод в российской гостиничной индустрии: причины и пути решения.
6. Туристический маршрут «Увидеть звёзды»: астротуризм в России.
7. Развитие финансовой грамотности подростков.

## *NEW*
## Новое направление

**Секция № 19. Основы метрологии**

В данной секции могут быть представлены проекты, иллюстрирующие различные аспекты науки об измерениях. Важно отметить преимущество знаний метрологии в инновациях, в развитии экономики и в современных технологиях. Проект может быть посвящён Д.И. Менделееву как основоположнику отечественной и мировой метрологии. В рамках данной секции важно проиллюстрировать базовое понимание точных измерений в различных областях науки и техники. Рекомендуется представлять практико-ориентированные проекты по метрологии.

**P.S.** Темы исследовательских работ носят рекомендательный характер, они могут иметь иную направленность и формулироваться иначе.

**Приложение 2**

## Требования
## к оформлению работ, представляемых на Конференцию

На Конференцию принимаются исследовательские проекты или реферативные работы объёмом 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5), напечатанные на одной стороне листа; мультимедийные презентации, выполненные по результатам работы над исследовательским проектом.

**Рекомендуемая структура работы:**

- Титульный лист
- Рецензия консультанта или руководителя
- Паспорт исследовательского проекта
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы (библиография)
- Приложения

**Рекомендации по содержанию работы:**

Работа должна быть выполнена самостоятельно как научное исследование, сравнительный анализ, технический или технологический расчёт, новые предложения в области научных, технических, информационных технологий (допускается участие консультанта). Обязательным является наличие выводов, оценок, предложений, отражающих точку зрения автора на исследуемую проблему. Приветствуются новизна и оригинальность исследуемой проблемы, нестандартный, творческий подход к её решению.

**В описании работы должны быть чётко разделены следующие части:**

- Постановка проблемы (задачи)
- Цель и содержание работы
- Методы её решения
- Выводы

**В части работы, связанной с собственными изысканиями автора, должны быть освещены:**

- Актуальность решаемой проблемы
- Используемые методы (причины использования данных методов, эффективность, точность, простота и т.д.)
- Сравнение традиционных и предлагаемых методов решения проблемы
- Предложения по практическому использованию результатов
- Собственные выводы автора, имеющие научное и практическое значение

**ПЛАГИАТ РАБОТ ИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ К РАССМОТРЕНИЮ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ!**

**Приложение 3**

## Список высших учебных заведений – участников Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»

### ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
- РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
- НЕВСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
- ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА ПЕРВОГО
- ВОЕННО-КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Ф. МОЖАЙСКОГО
- МОРСКОЙ КОРПУС ПЕТРА ВЕЛИКОГО – САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ ИНСТИТУТ
- МИХАЙЛОВСКАЯ ВОЕННАЯ АРТИЛЛЕРИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
- ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.М. БУДЁННОГО
- ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ) ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ А.В. ХРУЛЁВА
- ВОЕННО-МОРСКАЯ АКДЕМИЯ ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Г. КУЗНЕЦОВА